

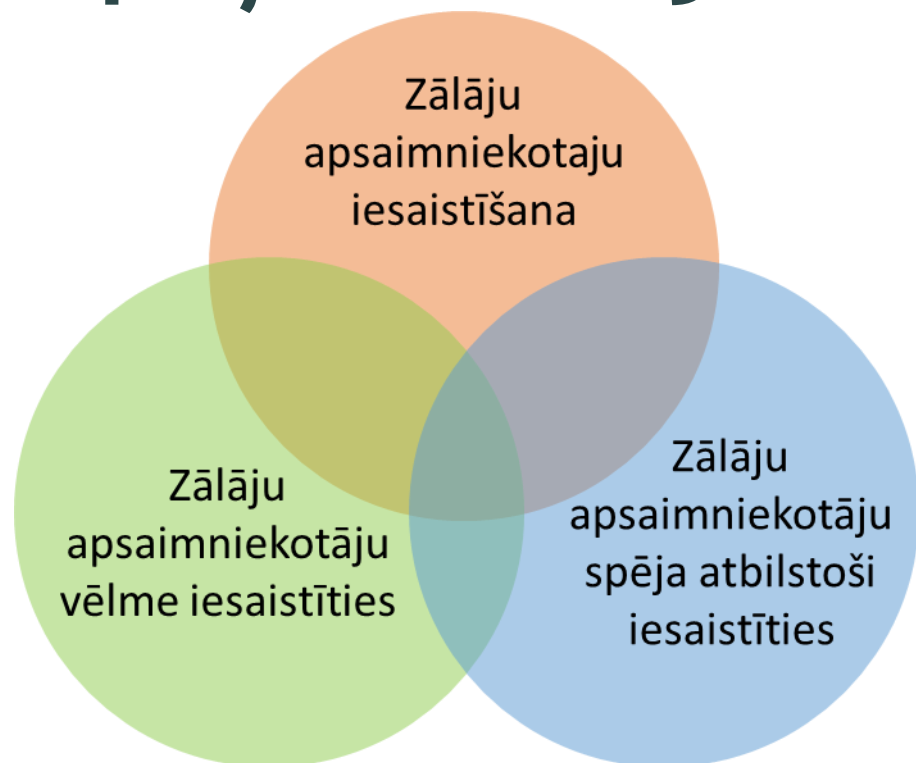
Zālāju apsaimniekotāju viedoklis par viņu zināšanām un to trūkumiem un vēlme mācīties par bioloģiskās daudzveidības apsaimniekošanu

Marta Ancāne 1, Anda Mežgaile 2, Solvita Rūsiņa 1

1 Latvijas Universitāte

2 Vidzemes Augstskola

Faktori, kas nosaka zālāju apsaimniekotāju lēmumu pieņemšanu agrovides jomā (pēc Mills et al. 2016)



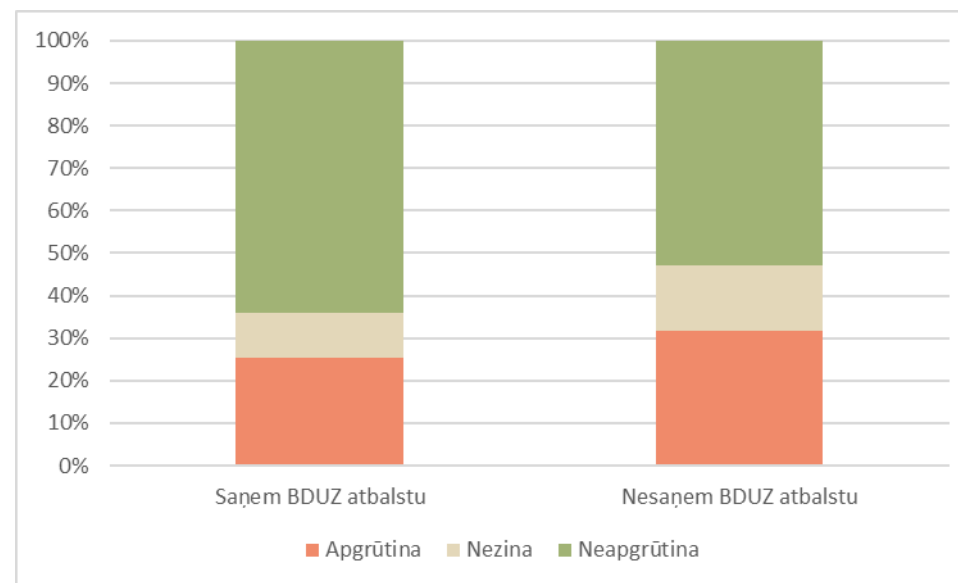
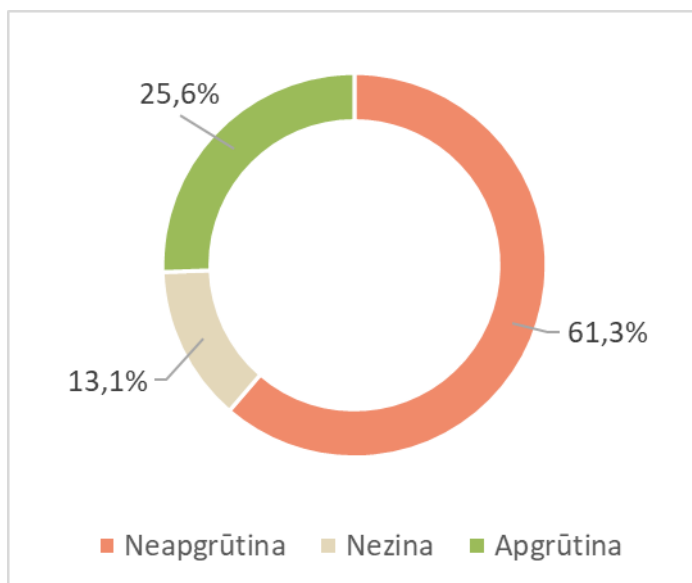
Lauksaimnieku zināšanas uzlabojas, taču tās joprojām nav pietiekamas optimālai apsaimniekošanai (Morris 2006; Birge et al. 2017).

Pētījuma **mērķis** - noskaidrot zālāju apsaimniekotāju viedokli par apmācību programmu uzbūvi un saturu saistībā ar viņu prasmēm zālāju apsaimniekošanā.

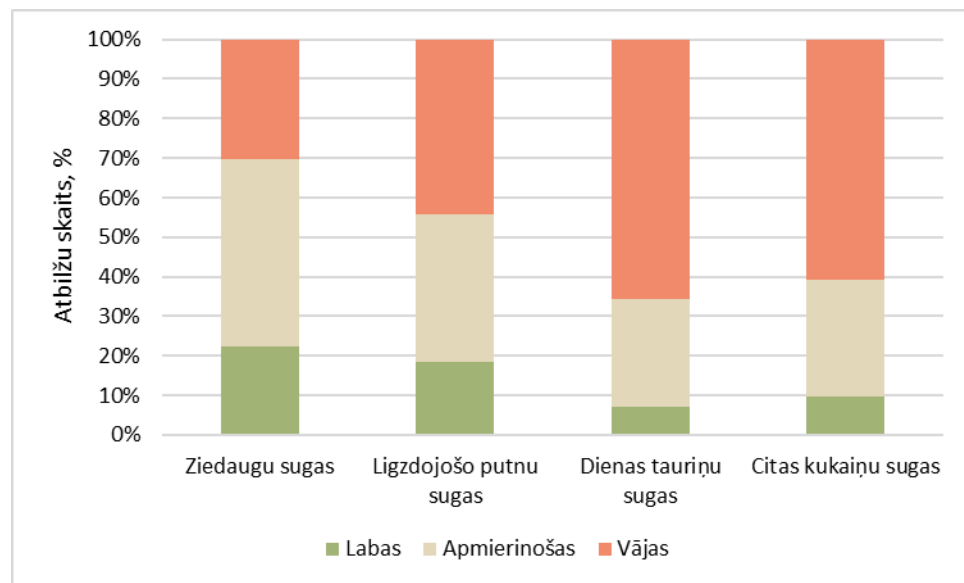
2021. gadā LIFE projekta “LatViaNature” ietvaros (ViA+LLKC) zālāju īpašniekiem tika izplatīta aptauja (n=442).

2020. gadā agrovides pasākuma “Bioloģiskās daudzveidības uzturēšana zālājos” (BDUZ) mācību kursa “Eiropas Savienības nozīmes zālāju biotopu vai sugu dzīvotņu apsaimniekošana” ietvaros tika veikta anketēšana (n=638).

Vai zināšanu trūkums apgrūtina respondentu iespējas uzturēt ilggadīgos zālājus?



Respondentu vērtējums par savām zināšanām par ilggadīgajos zālajos sastopamajām sugām

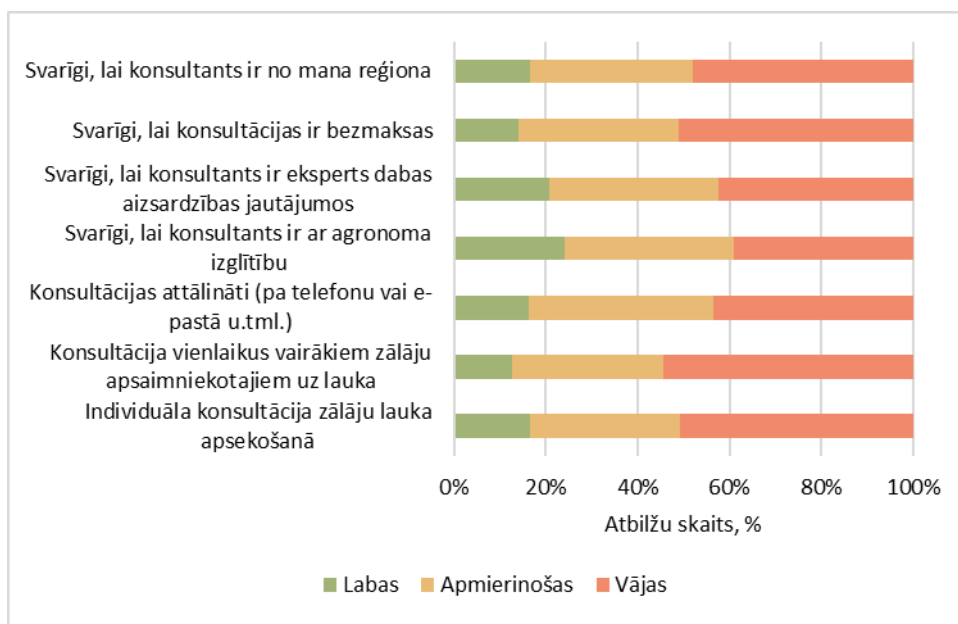


<i>Ilggadīgajos sastopamās sugas</i>	<i>Zināšanu novērtējums</i>	<i>Saņem BDUZ atbalsta maksājumu (%)</i>	<i>Nesaņem BDUZ atbalsta maksājumu (%)</i>	<i>Kopā (%)</i>
Ziedaugu sugas	Labas	44,4	55,6	100
	Apmierinošas	51,2	48,8	100
	Vājas	43,3	56,7	100
Ligzdojošo putnu sugas	Labas	48,8	51,2	100
	Apmierinošas	46,4	53,6	100
	Vājas	47,2	52,8	100
Dienas tauriņu sugas	Labas	40,6	59,4	100
	Apmierinošas	48,3	51,7	100
	Vājas	47,6	52,4	100
Citas kukaiņu sugas	Labas	41,9	58,1	100
	Apmierinošas	48,5	51,5	100
	Vājas	47,6	52,4	100

Atbalsts, kāds respondentiem būtu nepieciešams, lai turpinātu uzturēt ilggadīgos zālājus

Kopējais zināšanu sadalījums	Konsultatīvais atbalsts (atbilžu skaits %)	Izglītojošais atbalsts (atbilžu skaits %)
Labas zināšanas	14	14,9
Apmierinošas zināšanas	35,1	34,3
Vājas zināšanas	50,9	50,8

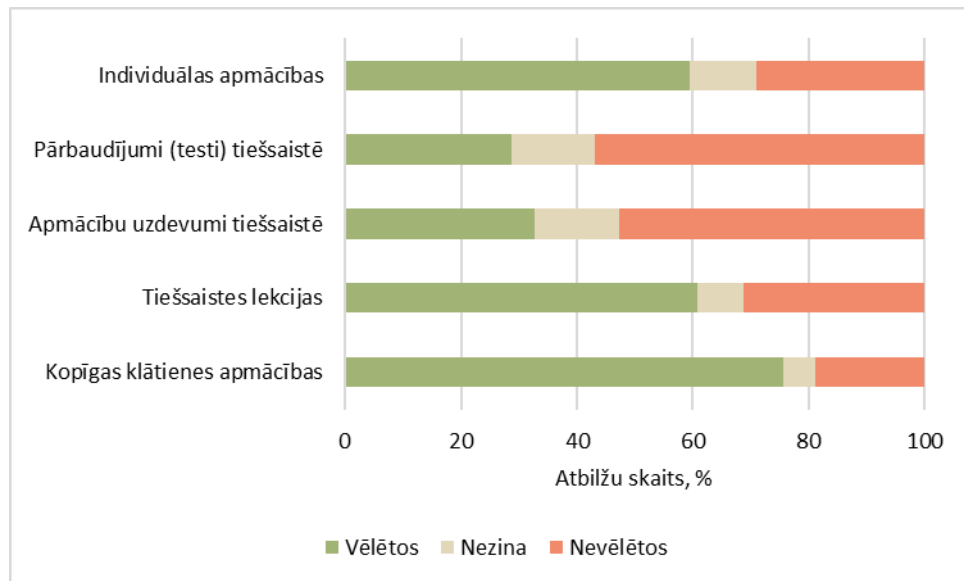
Respondentu vēlamās konsultāciju formas viņu zināšanu līmeņa sadalījumā



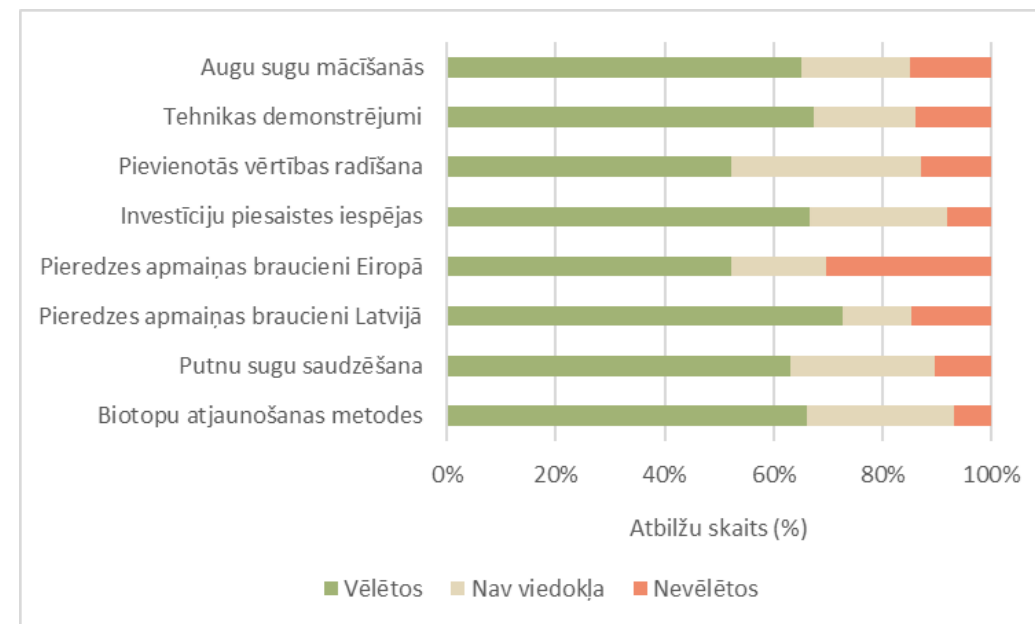
Arī Slovēnijā priekšroka ir individuālai apmācību pieejai (Šumrada et al. 2022)

ViA aptaujas rezultāti

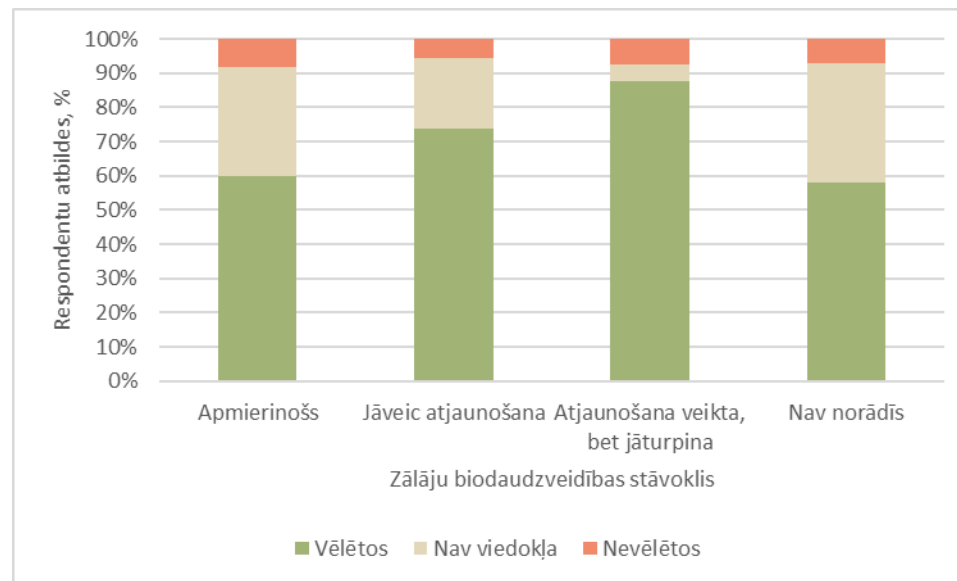
Mācību formas un respondentu vēlme tajās piedalīties, lai iegūtu zināšanas par zālāja dabas vērtībām un to apsaimniekošanu



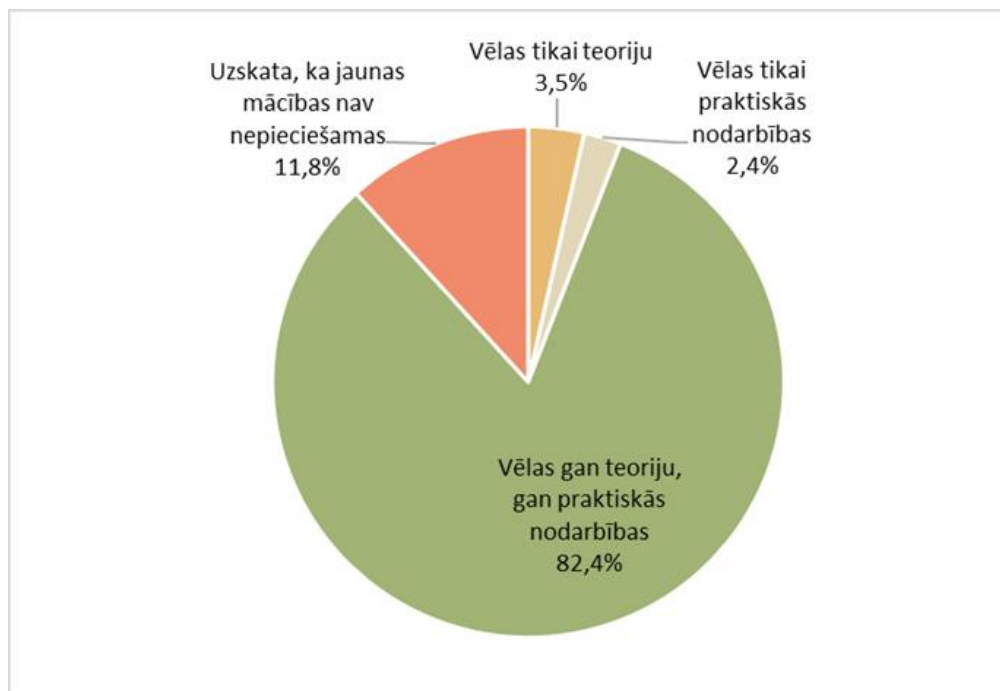
Jautājumi, kurus respondenti vēlētos apskatīt nākamā perioda BDUZ mācībās



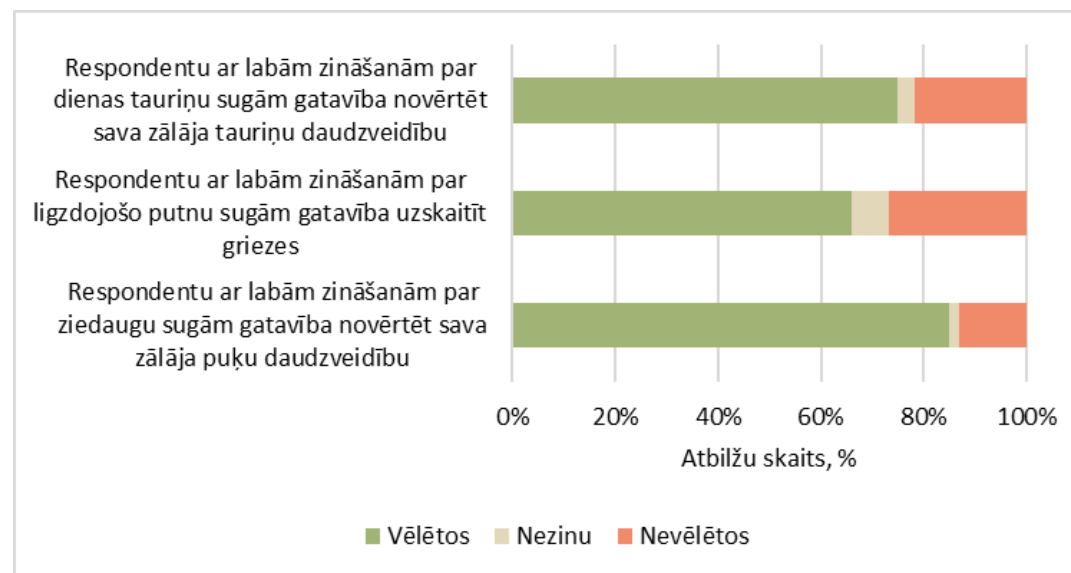
Respondentu vēlme mācīties par biotopu atjaunošanas metodēm saistībā ar viņu saimniecībā esošo zālāju biodaudzveidības stāvokļa novērtējumu



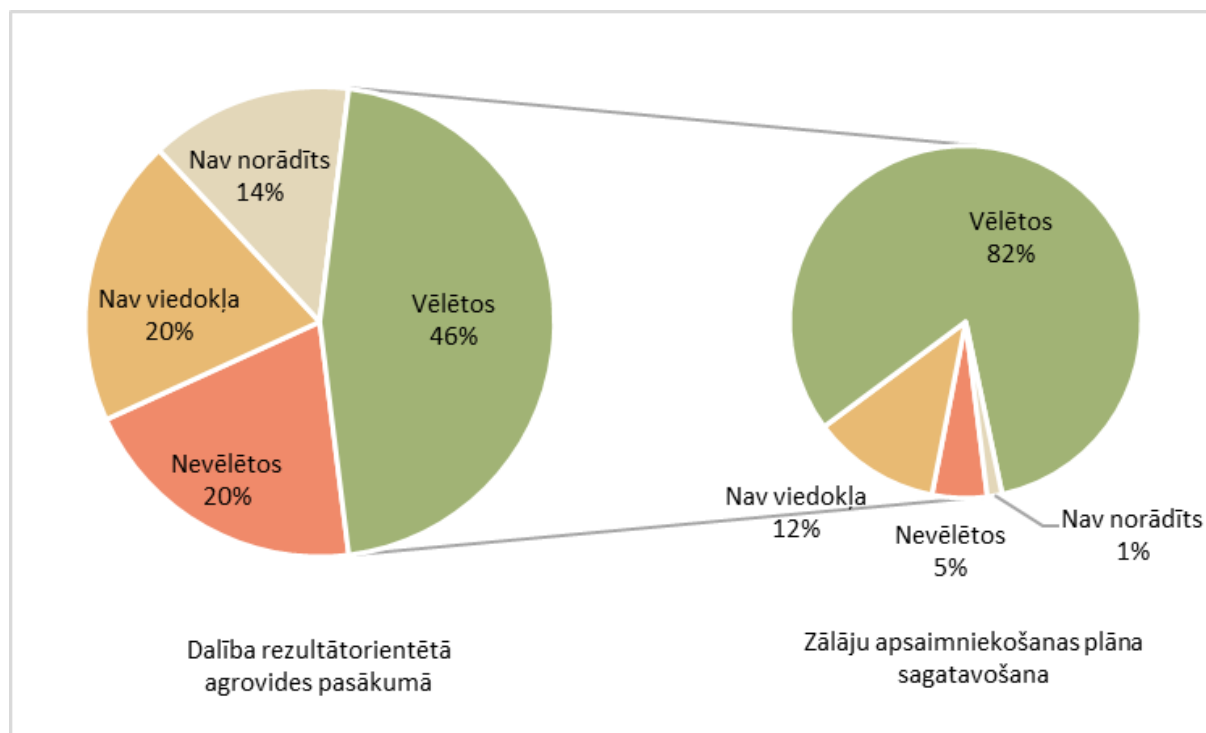
Respondentu, kuru zināšanas mācībās uzlabojās, vēlamās mācības nākamajā BDUZ periodā



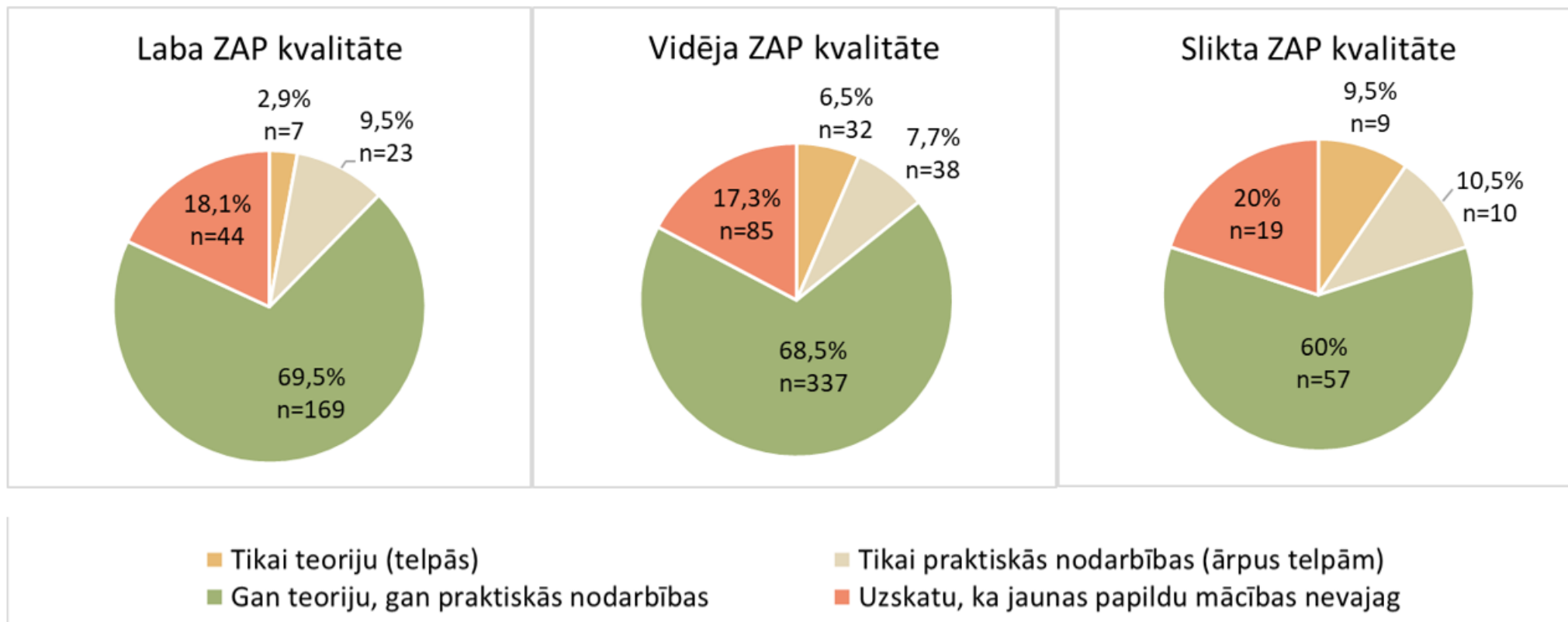
Respondentu ar labām zināšanām par ilggadīgajos zālajos sastopamajām sugām gatavība iesaistīties ilggadīgo zālāju aizsardzības atbalsta pasākumos



Respondentu, kuri vēlētos piedalīties rezultātorientētā BDUZ pasākumā, attieksme pret zālāju apsaimniekošanas plāna sagatavošanu



Respondentu vēlamie mācību veidi nākamajās BDUZ mācībās atkarībā no viņu sagatavoto ZAP kvalitātes





ES LIFE Programams projekts
"Natura 2000 aizsargājamo teritoriju pārvaldības
un apsaimniekošanas optimizācija"
(LIFE19 IPE/LV/000010 LIFE-IP LatViaNature)

